



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



PETUNJUK TEKNIS

STUDI/PROYEK INDEPENDEN

MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA
UNIVERSITAS
NEGERI
MAKASSAR
2021



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PETUNJUK TEKNIS

STUDI/PROYEK INDEPENDEN

MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA
UNIVERSITAS
NEGERI
MAKASSAR
2021



PETUNJUK TEKNIS
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

Hak Cipta @2021 oleh Hasnawi Haris, dkk

Hak cipta dilindungi undang-undang Cetakan pertama, 2021
Diterbitkan oleh Badan Penerbit UNM Gedung Perpustakaan Lt. 1
Kampus UNM Gunungsari Jl. Raya Pendidikan 90222
Tlp./Fax. (0411) 865677 / (0411) 861377

ANGGOTA IKAPI No. 011/SSL/2010 ANGGOTA APPTI No.
006.063.1.10.2018

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin
tertulis dari penerbit

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT) Hasnawi
Haris, dkk

Desain Cover: Nurabdiansyah

Layout Isi: Nurabdiansyah

PETUNJUK TEKNIS

STUDI/PROYEK INDEPENDEN

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Tim Penulis

Prof. Dr. Hasnawi Haris, M.Hum.
Prof. Dr. rer. nat. Muharram, M.Si.
Dr. Khaeruddin, S.Pd., M.Pd.
Dr. Sultan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suardi, S.Pd., M.Pd.
Ir. Muh. Farid, S.Pd., M.T., Ph.D., IPM
Dr. Hasriani, S.Pd., M.Pd.
Dr. Haerani Nur, S.Psi., M.Si.
Dr. Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.
Dr. Satria Gunawan, S.Pd., M.T.
Dr. Arnidah, S.Pd., M.Si.
Dr. Ir. Yasdin, S.Pd., M.Pd., M.Sc., IPM
Dr. Rahmatullah, S.Pd., M.E.
Herman, S.Pd., M.Pd.
Ahmad Fudhail Majid, S.Pd., M.Si.
Fajar Arwadi, S.Pd., M.Sc.
Muh. Said, S.Pd., M.Pd.
dr. Nurussyariah, S.Ked. M.App.Sci.,
M.NeuroSci., Sp.N, FIPM
Hartoto, S.Pd., M.Pd.
Ryan Rayhana Sofyan, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Ayat Hidayat, S.T., M.T.
Muh. Akbar, S.Pd., M.Pd.

Penelaah

Drs. Suwardi Annas, M.Si., Ph.D.
Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya,
M.Kes., M.Eng., IPU
Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si. Kons.
Prof. Dr. Hasmyati, M.Kes.
Prof. Dr. Syukur Saud, M.Pd.
Prof. Dr. Jumadi, S.Pd., M.Si.
Prof. Dr. Thamrin, M.Si.
Dr. Muhammad Daud, M.Si.
Dr. Tangsi, M.Sn.
Prof. Dr. Hamsu A. Gani, M.Pd.
Prof. Dr. Ir. Bakhrani A Rauf, M.T.Prof.
Dr. Sapto Haryoko, M.Pd.
Prof. Dr. Ramli Umar, M.Si.

Kontributor

Dr. Awi Dassa, M.Si.
Dr. Ruslan, M. Pd.
Dr. Mustafa, M.Si.
Dr. Sahril, M.Hum.
Dr. Syahrudin, M.Kes.
Dr. Firman Umar, M.Hum.
Samirah Dunakhir, S.E., Ak., M.Buss.,
Ph.D., C.A.
Eva Meizara Puspita Dewi, S.Psi., M.Si.
Dr. Jamilah, M.Sn.
Dr. Sulaiman Samad, M.Si

Desain dan Tata Letak

Nurabadiansyah, S.Pd., M.Sn.

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

Prof. Dr. Ir. H. Husain Syam, M. TP. IPU.



Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) merilis kebijakan Merdeka Belajar– Kampus Merdeka (MB-KM) yang bertujuan memberi kesempatan mahasiswa menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk mempersiapkan diri selama berproses di kampus sebelum memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memfasilitasi mahasiswa memilih mata kuliah sesuai kompetensi yang dibutuhkan dengan mengacu pada ketentuan yang berlaku.

Universitas Negeri Makassar (UNM) sebagai bagian integral dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merespon dan turut andil dalam melaksanakan program MB-KM. Melalui delapan program, yakni (1) Pertukaran Pelajar, (2) Magang/Praktik Kerja, (3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, (4) Penelitian/Riset, (5) Proyek Kemanusiaan, (6) Kegiatan Wirausaha, (7) Studi/Proyek Independen, dan (8) Membangun Desa/KKN Tematik. Program ini diharapkan memberi kesempatan bagi mahasiswa meningkatkan kompetensi sesuai kebutuhannya, tanpa meninggalkan *core competence* pada program studi asalnya.

Mahasiswa diharapkan lebih awal mengenali dunia kerja atau lingkungan yang akan mereka lakoni setelah lulus kuliah. Mereka lebih akrab dengan mahasiswa lintas prodi dalam internal kampus, mahasiswa lintas kampus, masyarakat, dunia usaha, dan dunia industri. Hal ini akan memberi dampak positif karena mereka telah terbiasa dan lebih adaptif dalam

merespon masalah yang terjadi di masyarakat dan memberi solusi sesuai dengan kapasitas keilmuannya. Keilmuan dan kompetensi multidisiplin akan menghasilkan alumni yang berkualitas.

Buku Petunjuk Teknis ini diharapkan menjadi media untuk memudahkan program studi, dosen, mahasiswa, dan mitra dalam mengimplementasikan delapan bentuk kegiatan pembelajaran MB-KM. Buku ini memuat informasi tentang penjelasan teknis pelaksanaan program mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga aktivitas dalam menjalankan salah satu program yang dapat direkognisi sebagai mata kuliah sesuai kurikulum pada program studi asal.

Akhirnya, saya ucapkan selamat atas terbitnya Buku Petunjuk Teknis ini. Terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada tim penyusun dan semua pihak yang berkontribusi dalam penulisan dan penerbitan buku ini. Semoga memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi peningkatan kualitas pembelajaran di UNM.

Makassar, 1 April 2021
Rektor,

Prof. Dr. Ir. H. Husain Syam, M.TP., IPU.

PENGANTAR WAKIL REKTOR BIDANG AKADEMIK

Prof. Dr. Hasnawi Haris, M. Hum.



Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memilih salah satu dari dua alternatif penyelesaian studi, yakni mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar atau memenuhi sebagian masa dan beban belajar di luar program studi. Bentuk pembelajaran di luar program studi merupakan proses Pembelajaran yang terdiri atas: (1) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama; (2) pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda; (3) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan (4) pembelajaran pada lembaga non-perguruan tinggi.

Melalui kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan memenuhi hak belajar maksimal tiga semester di luar program studi dengan memilih kegiatan belajar yang terdiri atas (1) Pertukaran Pelajar, (2) Magang/Praktik Kerja, (3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, (4) Penelitian/Riset, (5) Proyek Kemanusiaan, (6) Kegiatan Wirausaha, (7) Studi/Proyek Independen, dan (8) Membangun Desa/KKN Tematik. Universitas Negeri Makassar (UNM) mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk memanfaatkan kesempatan memperkaya pengalaman mengajar dengan *experiential learning* untuk mencapai kompetensi dan capaian pembelajaran.

Penerbitan Buku Petunjuk Teknis delapan bentuk kegiatan pembelajaran bertujuan memastikan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berlangsung terarah sesuai dengan tujuannya. Buku ini diharapkan dapat mengarahkan program terlaksana secara optimal, berkualitas, dan lancar. Para pengambil kebijakan level universitas, fakultas, jurusan/program, dosen, mahasiswa, dan mitra dapat menjadikan sebagai rujukan pelaksanaan. Sebagai kebijakan baru, program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka memiliki sejumlah tantangan, baik di tingkat pelaksana maupun peserta program. Oleh karena itu, kehadiran petunjuk teknis diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan praktis yang dihadapi dan membentuk pemahaman dan praktik yang terstandar dalam pelaksanaan program.

Petunjuk teknis ini bersifat operasional dalam rangka implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Melalui buku ini diuraikan tentang perencanaan hingga pelaporan kegiatan yang mencakup ketentuan umum, skema program, persyaratan, peran dan tanggung jawab pelaksana, pelaksanaan, etika pelaksana, pembimbingan, penilaian, dan pelaporan. Penghargaan program dalam bentuk konversi/rekognisi juga menjadi aspek penting yang didetilkkan dalam petunjuk teknis ini.

Petunjuk teknis ini bersifat terbuka untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Pengalaman yang didapatkan selama implementasi program dan perubahan kebijakan pada tingkat kementerian dan UNM akan menjadi bagian untuk penyesuaian. Dengan demikian, saran dari setiap pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program sangat penting untuk peningkatan kualitas program dan perbaikan panduan teknis ini.

Buku petunjuk teknis ini dapat diwujudkan berkat dukungan penuh dari Rektor Universitas Negeri Makassar dan kerja keras dari tim penyusun. Saya mengucapkan terima kasih kepada Tim Merdeka Belajar-Kampus Merdeka UNM yang berkenan meluangkan waktu dan tenaga menyiapkan naskah buku ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para Dekan/Direktur, Ketua Lembaga, Wakil Dekan/Wakil Direktur Bidang Akademik serta semua pihak terkait yang memberikan kontribusi pemikiran dalam penyusunan Buku Petunjuk Teknis Bentuk Kegiatan Belajar Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Semoga Buku Petunjuk Teknis ini memberikan kontribusi dalam menyiapkan mahasiswa UNM menjadi lulusan yang kompetitif dan berdaya saing. Pada lingkup yang lebih luas harapan kita semua implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dapat menjadi bagian dari kontribusi UNM bagi kemajuan peradaban bangsa Indonesia.

UNM Tetap Jaya dalam Tantangan.

Makassar, 1 April 2021
Wakil Rektor Bidang Akademik,

Prof. Dr. Hasnawi Haris, M. Hum.

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR	v
PENGANTAR WAKIL REKTOR BIDANG AKADEMIK.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii`
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Dasar Hukum	5
C. Maksud dan Tujuan	6
D. Sasaran.....	7
BAB II STUDI/PROYEK INDEPENDEN	8
A. Studi/Proyek Independen	9
B. Tujuan Studi/Proyek Independen	9
C. Manfaat Studi/Proyek Independen	9
D. Ketentuan Umum Studi/Proyek Independen	10
E. Skema Studi/Proyek Independen	10
BAB III PENGHARGAAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN	12
A. Syarat Penghargaan	13
B. Penghargaan Konversi Mata Kuliah	14
C. Penghargaan Lainnya	18
BAB IV TANGGUNG JAWAB PEMANGKU KEPENTINGAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN	19
A. Universitas	20
B. Fakultas	20
C. Program Studi	20
D. Mahasiswa	21
BAB V PELAKSANAAN PROGRAM STUDI/ PROYEK INDEPENDEN.....	22
A. Waktu Pelaksanaan Program.....	23
B. Persyaratan Rekrutmen Peserta	23
C. Pendaftaran Program	24
D. Pelaksana Seleksi Program	24
E. Proses Seleksi Program	25
F. Pelaksanaan Program	25

BAB VI PEMBIMBINGAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN	26
A. Kriteria Dosen Pembimbing.....	27
B. Rincian Tugas Pembimbing.....	27
C. Ketentuan Pembimbingan bagi Mahasiswa	27
D. Ketentuan Pembimbingan bagi Dosen	28
BAB VII ETIKA STUDI/PROYEK INDEPENDEN	29
A. Etika Mahasiswa dalam Pelaksanaan Studi/Proyek Independen.....	30
B. Etika Berkomunikasi Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Studi/Proyek Independen.....	30
C. Etika Mahasiswa saat bertemu dengan Pembimbing Studi/Proyek Independen.....	30
BAB VIII PEDOMAN PENULISAN LAPORAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN	31
A. Fungsi Laporan.....	32
B. Ketentuan Umum dalam Penulisan Laporan.....	32
C. Prinsip Penulisan Laporan	32
D. Format dan Sistematika Laporan.....	33
E. Ketentuan Isi Laporan Studi/Proyek Independen	34
BAB IX PENILAIAN PROGRAM STUDI/PROYEK INDEPENDEN	36
A. Bobot Penilaian.....	37
B. Penilaian Prestasi Kinerja	37
C. Penilaian Penulisan Laporan.....	38
D. Penilaian Penulisan Presentasi/Poster	39
E. Penentuan Nilai Akhir BKP Studi/Proyek Independen	39
BAB X PENUTUP	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Sampul Laporan Studi/Proyek Independen	44
Lampiran 2.	Format Persetujuan Laporan Pelaksanaan Studi/Proyek Independen	45
Lampiran 3.	Lembar Penilaian Kinerjastudi/Proyek Independen (NK) ..	46
Lampiran 4.	Lembar Penilaian Laporan Studi/Proyek Independen (NI)	47
Lampiran 5.	Lembar Penilaian Presentasi/Poster Studi/Proyek Independen (NP)	49
Lampiran 6.	Form Pengajuan Konversi Matakuliah	50
Lampiran 7.	Form Penyampaian Hasil Verifikasi Konversi/Rekognisi Matakuliah	51
Lampiran 8.	Form Rekomendasi Dosen Penasihat Akademik	52
Lampiran 9.	Surat Pernyataan Kesiediaan dan Persetujuan Orang Tua.	53
Lampiran 10.	Form Logbook Studi/Proyek Independen	55

The background is a solid light blue color. A thin vertical line runs along the left edge. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the page, creating a layered, abstract effect.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan agar lebih *gayut* dengan kebutuhan zaman. Kapasitas mahasiswa tidak hanya *link and match* dengan dunia industri dan dunia kerja, tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan relevan. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MB-KM) diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama Kampus Merdeka mencakup kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil Satuan Kredit Semester (SKS) di luar program studi. Tiga semester yang dimaksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

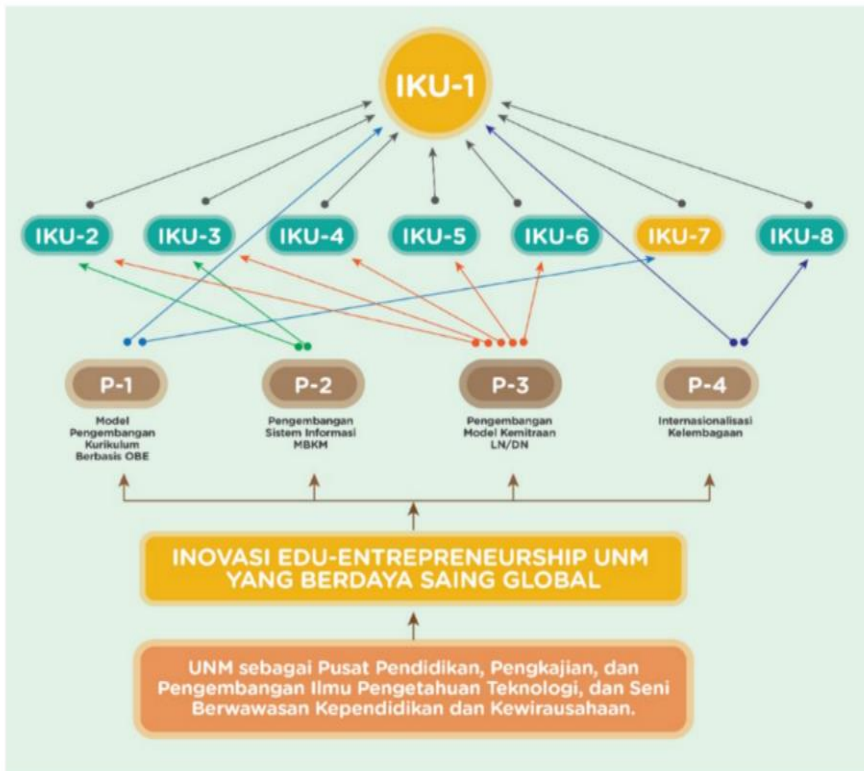
Berbagai Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam program studi, yakni magang/praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan (Gambar 1.1).



Gambar 1.1. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MB-KM (Sumber: Kemendikbud, 2020)

Semua kegiatan MB-KM harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru. Universitas Negeri Makassar (UNM) sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia harus mampu menyiapkan mahasiswa menjadi lulusan perguruan tinggi yang merupakan pembelajar sejati yang kompeten, lentur dan ulet (*agile learner*), siap berkontribusi positif dalam pembangunan bangsa dan menjadi warga dunia yang produktif yang tercermin dalam delapan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020. Oleh karena itu, dalam rangka merespon tantangan

global dan perubahan kebijakan pemerintah, UNM secara adaptif terus berinovasi dengan menetapkan arah pengembangan untuk bertransformasi menjadi perguruan tinggi pendidikan berwawasan *entrepreneurship*. UNM memprioritaskan inovasi *eduentrepreneurship* yang berdaya saing global sebagai *trademark*, seperti Gambar 2 berikut.



Keterangan:

IKU-1: Kesiapan Kerja Lulusan; IKU-2: Mahasiswa di luar kampus; IKU-3: Dosen di luar kampus; IKU-4: Kualifikasi Dosen; IKU-5: Penerapan Riset Dosen; IKU-6: Kemitraan Program Studi; IKU-7: Pembelajaran Dalam Kelas; IKU-8: Akreditasi Internasional; P-1: Program 1; P-2: Program 2; P-3: Program 3; P-4: Program 4; ➡ : Mendukung

Gambar 2. *Trademark* Universitas Negeri Makassar
Trademark ini memungkinkan lulusan UNM memiliki kemampuan futuristik dan adaptif tinggi sebagai bagian masyarakat internasional yang ditandai dengan rekognisi internasional dalam bentuk sertifikasi

kompetensi global. Dalam mencapai visi UNM sebagai pusat pendidikan, pengkajian, dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi, dan seni berwawasan kependidikan dan kewirausahaan, target kinerja utama UNM adalah kesiapan kerja lulusan (IKU-1) yang didukung tujuh IKU lainnya dengan empat program pokok, yaitu (1) model pengembangan kurikulum berbasis *outcome based education* berwawasan *eduentrepreneurship*; (2) pengembangan sistem informasi MB-KM; (3) pengembangan model kemitraan luar negeri dan dalam negeri; dan (4) internasionalisasi kelembagaan.

Salah satu Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) di luar perguruan tinggi yang memungkinkan lulusan UNM memiliki kemampuan futuristik dan adaptif tinggi sebagai *trademark* UNM adalah Studi/Proyek Independen. Studi/Proyek Independen dapat dilakukan dalam bentuk kerja kelompok lintas disiplin keilmuan. Studi/Proyek Independen dapat menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil. Ekuivalensi Studi/Proyek Independen ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa yang dibuktikan dalam aktivitas di bawah koordinasi dosen pembimbing.

B. Dasar Hukum

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah hak belajar tiga semester di luar program studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan hak belajar tiga semester di luar program studi diuraikan sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa.

4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012 tentang KKNl.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019 tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019 tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
11. Peraturan Rektor Universitas Negeri Makassar Nomor 501/UN36/HK/2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Makassar.

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, program hak belajar tiga semester di luar program studi adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya. Petunjuk Teknis Studi/Proyek Independen dimaksudkan sebagai pedoman bagi setiap pihak yang terlibat dalam merencanakan, melaksanakan, memonitoring, dan menilai pelaksanaan program. Secara spesifik, penyusunan Petunjuk Teknis Studi/Proyek Independen bertujuan:

1. memberikan informasi kepada pihak-pihak terkait tentang standar dan mekanisme pelaksanaan kegiatan;
2. memberikan arahan yang jelas bagi mahasiswa, dosen, dan mitra agar program dapat berlangsung sesuai tujuan; dan
3. menjadi pedoman bagi UNM dalam memberikan penghargaan dan/atau rekognisi kegiatan.

D. Sasaran

Petunjuk Teknis Studi/Proyek Independen ditujukan kepada mahasiswa program sarjana dan diploma empat di UNM yang mengikuti program ini, baik pendidikan akademik maupun vokasi yang dilaksanakan dalam masa waktu tertentu. Sasaran lain dari petunjuk teknis ini adalah universitas, fakultas, program studi, dan dosen.

The background is a solid light blue color. A thin vertical line runs down the left side of the page. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the page, creating a layered, abstract effect.

BAB II STUDI/PROYEK INDEPENDEN

A. Studi/Proyek Independen

Banyak mahasiswa yang memiliki *passion* untuk mewujudkan karya besar yang dilombakan di tingkat internasional atau karya dari ide yang inovatif. Idealnya, studi/proyek independen dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa. Perguruan tinggi atau fakultas juga dapat menjadikan Studi/Proyek Independen untuk melangkapi topik yang tidak termasuk dalam jadwal perkuliahan, tetapi masih tersedia dalam silabus program studi atau fakultas. Studi/Proyek Independen dapat dilakukan dalam bentuk kerja kelompok lintas disiplin keilmuan. Studi/Proyek Independen dapat menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil. Ekuivalensi Studi/Proyek Independen ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa yang dibuktikan dalam aktivitas di bawah koordinasi dosen pembimbing.

B. Tujuan Studi/Proyek Independen

Tujuan program Studi/Proyek Independen dipaparkan sebagai berikut.

1. Mendorong mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar dengan mengambil SKS (sistem kredit semester) di luar program studi dan/atau perguruan tinggi.
2. Mendukung pembelajaran transdisiplin sebagai pendekatan kolektif, memanfaatkan ilmu, pengetahuan dan kemampuan analisis dalam memahami sistem yang lebih besar dan kompleks.
3. Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya.
4. Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan (*research & development*).
5. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional.

C. Manfaat Studi/Proyek Independen

1. Manfaat Studi/Proyek Independen bagi Prodi.
 - a. Salah satu cara menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (*team based project*).

- b. Mengikuti pembaruan informasi terkini dan teknologi tentang proses industri.
- 2. Manfaat Studi/Proyek Independen bagi Mahasiswa
 - a. Sarana memperoleh bahan tugas akhir.
 - b. Menyelesaikan SKS mata kuliah.
 - c. Kesempatan mendalami dunia kerja secara langsung.
 - d. Memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari berbagai sumber.

D. Ketentuan Umum Studi/Proyek Independen

1. Studi/Proyek Independen dilaksanakan oleh mahasiswa dengan bimbingan oleh dosen yang ditetapkan oleh program studi.
2. Durasi waktu pelaksanaan Studi/Proyek Independen selama satu semester.
3. Studi/proyek Independen direkognisi dengan sejumlah SKS dan dikonversi ke mata kuliah dan atau Surat Keterangan Pendamping Ijazah.
4. Seluruh Studi/Proyek Independen dilaksanakan dengan mencantumkan UNM sebagai institusi resmi asal mahasiswa.
5. Materi pengajaran tidak mengandung unsur-unsur yang dilarang oleh undang-undang maupun peraturan resmi dari pemerintah.
6. Pengusul tidak sedang mendapatkan sanksi maupun hukuman disiplin dari UNM.
7. Setiap peserta wajib mengikuti pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dilaksanakan oleh program studi.
8. Selama pelaksanaan Studi/Proyek Independen, peserta program wajib menjaga nama baik UNM.
9. Setiap peserta program Studi/Proyek Independen wajib menyusun laporan dan menyampaikan ke program studi setelah berakhirnya kegiatan.

E. Skema Studi/Proyek Independen

1. Studi/Proyek Independen Skema Jalur Satuan Kegiatan Kemahasiswaan (SKK)

2. Studi/Proyek Independen Skema Jalur Satuan Kegiatan Kemahasiswaan (SKK) adalah Studi/Proyek Independen yang diinisiasi oleh beberapa mahasiswa UNM dengan mengikuti kegiatan kemahasiswaan yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Kontes Robot, dan lain-lain.
3. Studi/Proyek Independen Skema Jalur Mandiri

Studi/Proyek Independen Skema Jalur Mandiri adalah Studi/Proyek Independen yang diinisiasi oleh beberapa mahasiswa UNM secara mandiri. Mahasiswa UNM melamar menjadi peserta Studi/Proyek Independen pada SIM MB-KM UNM. UNM membantu memfasilitasi dengan menindaklanjuti secara formal.

The background is a solid light blue color. A thin vertical line is positioned on the left side. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the page, creating a layered, abstract effect.

BAB III PENGHARGAAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN

Dalam rangka mengapresiasi mahasiswa UNM, baik perorangan maupun kelompok ataupun yang tergabung dalam organisasi kemahasiswaan yang telah mengikuti Studi/Proyek Independen dalam rentang waktu tertentu, mahasiswa diberikan beberapa alternatif jenis penghargaan sebagai berikut.

- a. Penghargaan konversi mata kuliah.
- b. Penghargaan lainnya.

A. Syarat Penghargaan

1. Persyaratan Umum

Persyaratan umum bagi mahasiswa yang mendapatkan penghargaan atas kontribusinya mengikuti kegiatan Studi/Proyek Independen dalam rentang waktu tertentu adalah:

- a. mahasiswa UNM aktif baik dari jenjang sarjana;
- b. tidak sedang menjalani hukuman atau sanksi akademik dari UNM;
- c. mencantumkan dan membawa nama UNM pada kegiatan yang diikuti; dan
- d. dosen pembimbing kegiatan adalah dosen tetap UNM dan mendapatkan persetujuan dari kemahasiswaan untuk penghargaan SKK dan penghargaan lainnya; atau Prodi untuk konversi MK.

2. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus yang harus dipenuhi peserta Studi/Proyek Independen diuraikan sebagai berikut.

- a. Memiliki proposal proyek yang telah dinyatakan lolos oleh Tim Penilai Fakultas/Universitas/Prodi untuk melakukan Studi/Proyek independen;
- b. mengunggah dokumen-dokumen pendukung pada SIM MB-KM UNM (untuk pengajuan penghargaan SKK dan penghargaan lainnya), meliputi:
 - 1) pengumuman lolos seleksi dari pihak penyelenggara bagi skema SKK,
 - 2) proposal,
 - 3) sertifikat/piagam,
 - 4) foto dokumen kegiatan, dan
 - 5) surat tugas mengikuti kegiatan.

B. Penghargaan Konversi Mata Kuliah

Penghargaan dalam bentuk konversi mata kuliah yang relevan ditentukan sepenuhnya oleh Prodi dengan mengacu pada relevansi Studi/Proyek Independen dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang akan dikonversikan. Jumlah maksimum yang dapat dikonversikan dalam satu semester adalah 20 SKS. Adapun dasar konversi mata kuliah, yaitu waktu kegiatan pembelajaran (2.720 menit = 45 Jam = 1 sks) dan relevansi CPMK dengan BKP Studi/Proyek Independen seperti berikut.

Tabel 1. Matriks Rekognisi

Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah yang Dikonversi	Pelengkap Mata Kuliah
1. Capaian Pembelajaran yang meliputi Sikap mengacu pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020.	1. MK yang terkait dengan bidang kajian Penelitian,	Jika mahasiswa yang telah memprogramkan MK yang dikonversi, maka capaian pembelajaran yang diperoleh selama mengikuti Studi/Proyek Independen menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil.
2. Capaian Pembelajaran yang meliputi Keterampilan Umum mengacu pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020.	2. MK yang terkait topik yang diusulkan oleh mahasiswa dalam bentuk Proposal	
3. Capaian Pembelajaran yang meliputi Keterampilan Khusus diselaraskan dengan keterampilan terkait dengan penelitian.	3. MK KKN	
4. Capaian Pembelajaran yang meliputi Penguasaan Pengetahuan diselaraskan dengan pengetahuan terkait dengan penelitian dan topik yang diusulkan oleh mahasiswa dalam bentuk Proposal.		

Capaian Pembelajaran Sikap (S):

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum (KU):

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan (PP):

1. Menguasai landasan, konsep, desain, dan langkah-langkah penelitian secara mendalam; dan
2. Menguasai landasan kajian/keilmuan terkait dengan topik yang dikaji

Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus (KK):

- Merancang proposal dan melaksanakan penelitian.



Gambar 2.1. Proses Konversi MK

Mahasiswa berhak untuk mengonversikan kegiatan Studi/Proyek Independen yang memiliki keselarasan dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) melalui alur sebagai berikut.

1. Konversi mata kuliah dilakukan pada semester setelah kegiatan Studi/Proyek Independen
 - a. Mahasiswa dapat melakukan konversi mata kuliah setelah kegiatan studi/proyek independen selesai, jika memenuhi ketentuan sebagai berikut.
 - 1) Mahasiswa telah menginformasikan secara tertulis ke Prodi terkait Studi/Proyek Independen yang akan dilakukan.
 - 2) Mahasiswa telah memberikan rencana kegiatan Studi/Proyek Independen sebagai dasar penentuan mata kuliah yang akan dikonversi sebelum perkuliahan dimulai pada semester berjalan.
 - b. Proses pengajuan konversi Studi/Proyek Independen dengan mata kuliah yang setara CPMK-nya adalah sebagai berikut.
 - 1) Ketua Prodi membentuk Komite Penilai Akademik Prodi (KPAP) untuk melakukan penilaian konversi SKS mata kuliah yang relevan ataupun menolak usulan mahasiswa dari kegiatan Studi/Proyek Independen.
 - 2) Mahasiswa menyerahkan laporan Studi/Proyek Independen ke Prodi dilengkapi permohonan konversi mata kuliah.

- 3) Prodi melakukan verifikasi dan validasi untuk menilai mata kuliah yang memiliki keselarasan CPMK dengan Studi/Proyek Independen.
 - 4) Hasil penilaian diusulkan kepada dekan untuk dibuatkan surat keputusan dekan tentang konversi SKS mata kuliah.
 - 5) Prodi menyampaikan ke mahasiswa hasil verifikasi berupa daftar mata kuliah yang dapat dikonversikan dengan kegiatan Studi/Proyek Independen.
 - 6) Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah konversi yang telah ditetapkan oleh Prodi pada KRS semester berikut/semester depan.
2. Konversi mata kuliah pada semester yang sama sebelum kegiatan Studi/Proyek Independen selesai
- a. Mahasiswa dapat melakukan konversi matakuliah pada semester yang sama dengan Studi/Proyek Independen dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Ketua Prodi membentuk Komite Penilai Akademik Prodi (KPAP) untuk melakukan penilaian konversi SKS mata kuliah yang relevan ataupun menolak usulan mahasiswa dari kegiatan Studi/Proyek Independen.
 - 2) Studi/Proyek Independen telah tercatat di Prodi atau mahasiswa telah menginformasikan secara tertulis ke Prodi terkait kegiatan Studi/Proyek Independen yang akan dilakukan.
 - 3) Mahasiswa dan dosen pembimbing menyampaikan rencana kegiatan selama kegiatan Studi/Proyek Independen.
 - 4) Prodi melakukan verifikasi dan validasi untuk menilai mata kuliah yang memiliki keselarasan CPMK dengan kegiatan Studi/Proyek Independen berdasarkan rencana kegiatan Studi/Proyek Independen.
 - 5) Prodi menyampaikan ke mahasiswa hasil verifikasi berupa daftar mata kuliah yang dapat dikonversikan dengan kegiatan Studi/Proyek Independen.
 - 6) Mahasiswa mengisi Perubahan Rencana Studi (PRS) mata kuliah yang akan dikonversikan dengan kegiatan Studi/Proyek Independen pada semester yang sama atau

mahasiswa bersama dosen penasehat akademik melakukan revisi Kartu Rencana Studi (KRS) paling lambat minggu ke-4 perkuliahan.

- 7) Hasil penilaian diusulkan kepada Dekan untuk dibuatkan surat keputusan dekan tentang konversi SKS mata kuliah.

C. Penghargaan Lainnya

Penghargaan dari UNM diberikan kepada para mahasiswa yang mengikuti Studi/Proyek Independen dalam rentang waktu tertentu dalam bidang akademik (kurikuler dan ko-kurikuler) dan bidang lainnya yang memiliki dampak luar biasa bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi besar bagi kesejahteraan masyarakat, bangsa dan negara. Penghargaan ini dapat berupa:

1. Pemberian Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).
2. Pemberian finansial.
3. Pemberian piagam atau medali.

BAB IV
TANGGUNG JAWAB
PEMANGKU KEPENTINGAN
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

A. Universitas

Universitas memiliki tanggung jawab berikut dalam pelaksanaan Studi/Proyek Independen.

1. Menyediakan tim dosen pendamping untuk Studi/Proyek Independen yang diajukan oleh tim mahasiswa sesuai dengan keahlian dari topik proyek independen yang diajukan.
2. Memfasilitasi terbentuknya sebuah tim Studi/Proyek Independen yang terdiri dari mahasiswa lintas disiplin.
3. Menilai kelayakan proyek independen yang diajukan.
4. Menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses proyek independen yang dijalankan oleh tim mahasiswa.
5. Menyelenggarakan evaluasi dan penilaian Studi/Proyek Independen mahasiswa untuk disetarakan menjadi mata kuliah yang relevan (SKS).

B. Fakultas

Fakultas memiliki tanggung jawab berikut dalam pelaksanaan Studi/Proyek Independen.

1. Menyelenggarakan evaluasi dan penilaian terhadap Studi/Proyek Independen mahasiswa.
2. Menerbitkan surat keputusan konversi/rekognisi mata kuliah.

C. Program Studi

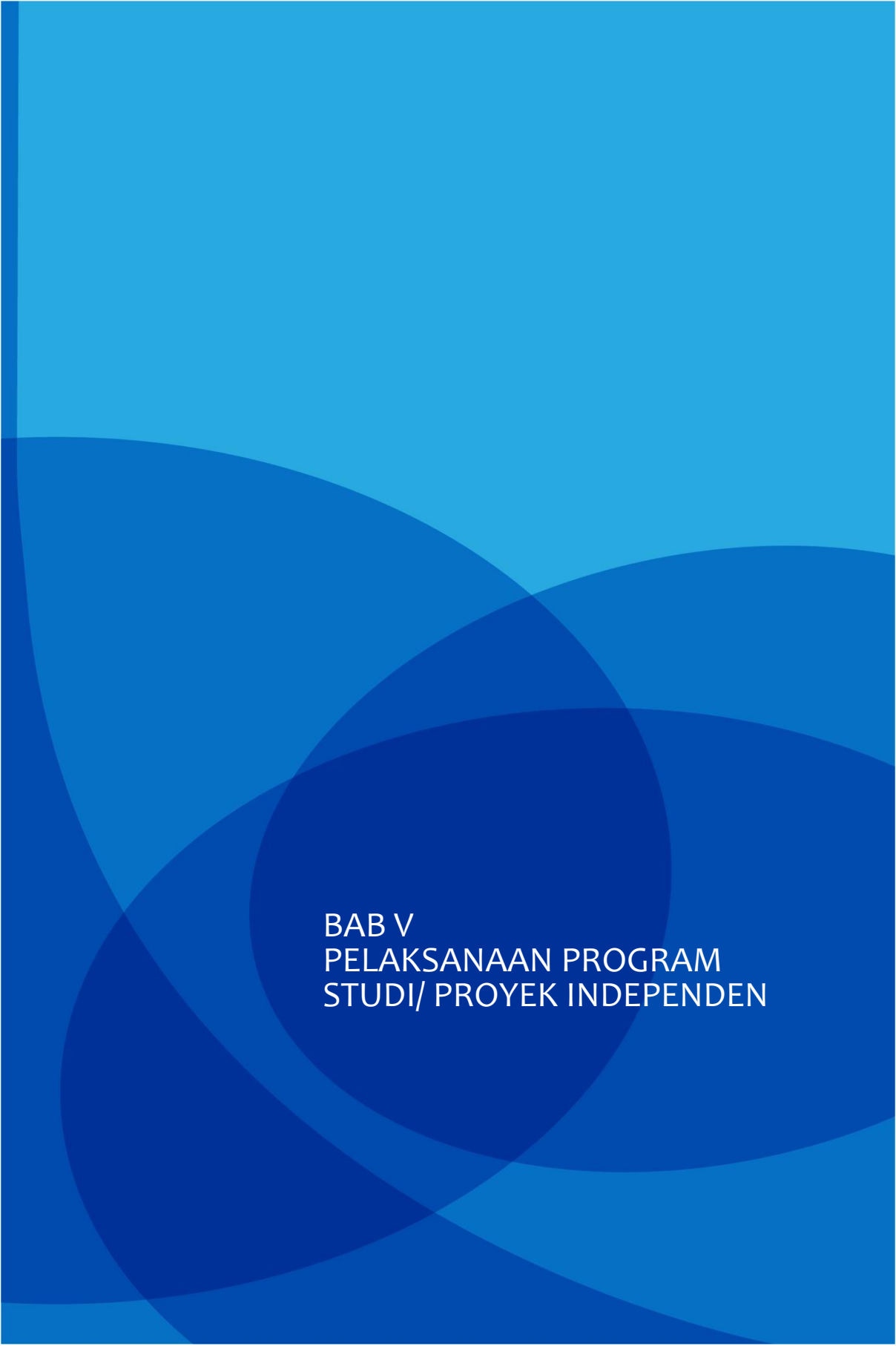
Prodi memiliki tanggung jawab berikut dalam pelaksanaan Studi/Proyek Independen.

1. Memberikan informasi kepada mahasiswa untuk mengikuti Studi/Proyek Independen.
2. Memfasilitasi pemberian penghargaan/rekognisi bagi mahasiswa yang telah melaksanakan Studi/Proyek Independen.
3. Melaporkan kegiatan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

D. Mahasiswa

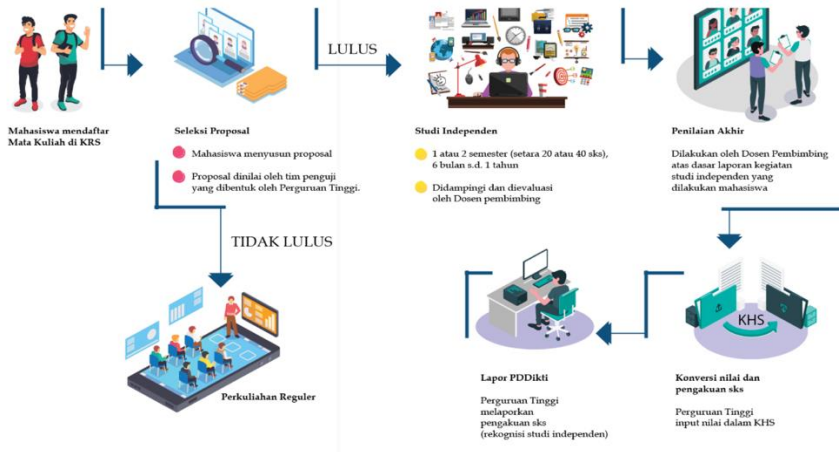
Mahasiswa memiliki tanggung jawab berikut dalam pelaksanaan Studi/Proyek Independen.

1. Melengkapi persetujuan dari Dosen Penasihat Akademik (DPA).
2. Membuat proposal kegiatan Studi/Proyek Independen lintas disiplin.
3. Melaksanakan kegiatan Studi/Proyek Independen.
4. Menghasilkan produk atau mengikuti lomba tingkat nasional atau internasional.
5. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

The background is a solid light blue color. A thin vertical line is positioned on the far left side. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the page, creating a layered, abstract effect.

BAB V PELAKSANAAN PROGRAM STUDI/ PROYEK INDEPENDEN

Studi/Proyek Independen dapat menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil. Ekuivalensi kegiatan Studi/Proyek Independen ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa yang dibuktikan dalam aktivitas di bawah koordinasi dosen pembimbing. Secara umum, proses Studi/Proyek Independen digambarkan sebagai berikut.



Gambar 5.1. Proses Umum Studi/Proyek Independen

A. Waktu Pelaksanaan Program

1. Pelaksanaan Studi/Proyek Independen dilaksanakan saat mahasiswa minimal semester V. Studi/Proyek Independen skema SKK dilaksanakan sesuai ketentuan penyelenggara.
2. Durasi waktu pelaksanaan enam bulan atau satu semester.

B. Persyaratan Rekrutmen Peserta

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif UNM.
2. Memiliki IPK minimal 3,0.
3. Telah melulusi matakuliah minimal 80 SKS.
4. Lulus seleksi yang dilaksanakan oleh Prodi.

5. Memperoleh rekomendasi dari Dosen Penasehat Akademik (DPA) dan disetujui oleh Ketua Jurusan/Ketua Prodi asal (format terlampir).
6. Menandatangani pernyataan kesediaan mengikuti program yang dilengkapi tanda tangan persetujuan orang tua/wali dan sesuai aturan akademik UNM (format terlampir).

C. Pendaftaran Program

1. Studi/Proyek Independen Skema Jalur SKK
 - a. Pendaftaran dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan Pedoman Program Kegiatan Kemahasiswaan yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Program Kewirausahaan, Kontes Robot, dan lain-lain.
 - b. Mahasiswa yang dinyatakan lolos seleksi pada kegiatan kemahasiswaan yang diikutinya harus mengunggah proposal dan berkas persyaratan pada SIM MB-KM UNM.
 - c. Melapor ke Prodi setelah dinyatakan diterima studi/proyek Independen.
2. Studi/Proyek Independen Skema Jalur Mandiri
 - a. Pendaftaran dilakukan oleh mahasiswa pada SIM MB-KM UNM.
 - b. Mahasiswa yang mendaftarkan Studi/Proyek Independen mengunggah proposal dan berkas persyaratan.
 - c. Jika telah dinyatakan diterima melaksanakan Studi/Proyek Independen mahasiswa wajib melaporkan ke Prodi.

D. Pelaksana Seleksi Program

1. Studi/Proyek Independen Skema Jalur SKK
Seleksi program Studi/Proyek Independen Skema Jalur SKK dilaksanakan oleh penyelenggara/Kemdikbud.
2. Studi/Proyek Independen Skema Jalur Mandiri
Seleksi program Studi/Proyek Independen Skema Jalur mandiri dilaksanakan oleh Prodi.

E. Proses Seleksi Program

1. Studi/Proyek Independen Skema Jalur SKK
 - a. Mahasiswa yang dinyatakan lolos pada kegiatan kemahasiswaan yang diikutinya harus mengunggah proposal dan berkas persyaratan pada SIM MB-KM UNM.
 - b. Prodi meneliti berkas yang diterima dari mahasiswa.
 - c. Prodi menetapkan peserta yang lulus sesuai dengan kuota.
 - d. Prodi mengumumkan peserta yang lulus seleksi.
2. Studi/Proyek Independen Skema Jalur Mandiri
 - a. Mahasiswa mendaftar dan mengunggah proposal dan berkas persyaratan pada SIM MB-KM UNM.
 - b. Prodi meneliti berkas yang diterima dari mahasiswa.
 - c. Prodi menetapkan peserta yang lulus sesuai dengan kuota.
 - d. Prodi mengumumkan peserta yang lulus seleksi.

F. Pelaksanaan Program

1. Mahasiswa, dosen pembimbing, dan Prodi menyusun kesepakatan mengenai proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian. Kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban selama proses Studi/Proyek Independen (*Kompetensi/Capaian Pembelajaran Lulusan mengacu pada Bagian Penghargaan Konversi Mata Kuliah Bab 2*).
2. Dosen pembimbing bersama mahasiswa menyusun *logbook* dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama kegiatan Studi/Proyek Independen.
3. Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan Studi/Proyek Independen sesuai arahan dosen pembimbing.
4. Mahasiswa membuat dan mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
5. Mahasiswa menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada dosen pembimbing.
6. Bila memungkinkan, dosen pembimbing melakukan kunjungan di tempat Studi/Proyek Independen untuk monitoring dan evaluasi.

BAB VI
PEMBIMBINGAN
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

A. Kriteria Dosen Pembimbing

Kriteria dosen pembimbing Studi/Proyek Independen diuraikan sebagai berikut.

1. Dosen yang telah mengajar selama 4 semester berturut-turut.
2. Memiliki Jabatan Fungsional Dosen.
3. Memperoleh SK Pembimbing Studi/Proyek Independen dari Prodi terkait yang ditetapkan melalui keputusan dekan.

B. Rincian Tugas Pembimbing

Tugas dosen pembimbing dalam Studi/Proyek Independen diuraikan sebagai berikut.

1. Memberikan saran dan masukan saat konsultasi keilmuan jika diperlukan oleh mahasiswa selama kegiatan Studi/Proyek Independen.
2. Melakukan kegiatan pembimbingan bagi mahasiswa pelaksana Studi/Proyek Independen.
3. Memberikan persetujuan dan penilaian Laporan Studi/Proyek Independen.
4. Memberikan penilaian dalam bentuk Laporan Studi/Proyek Independen dan atau presentasi kegiatan Studi/Proyek Independen.

C. Ketentuan Pembimbingan bagi Mahasiswa

Ketentuan pembimbingan Studi/Proyek Independen bagi mahasiswa diuraikan sebagai berikut.

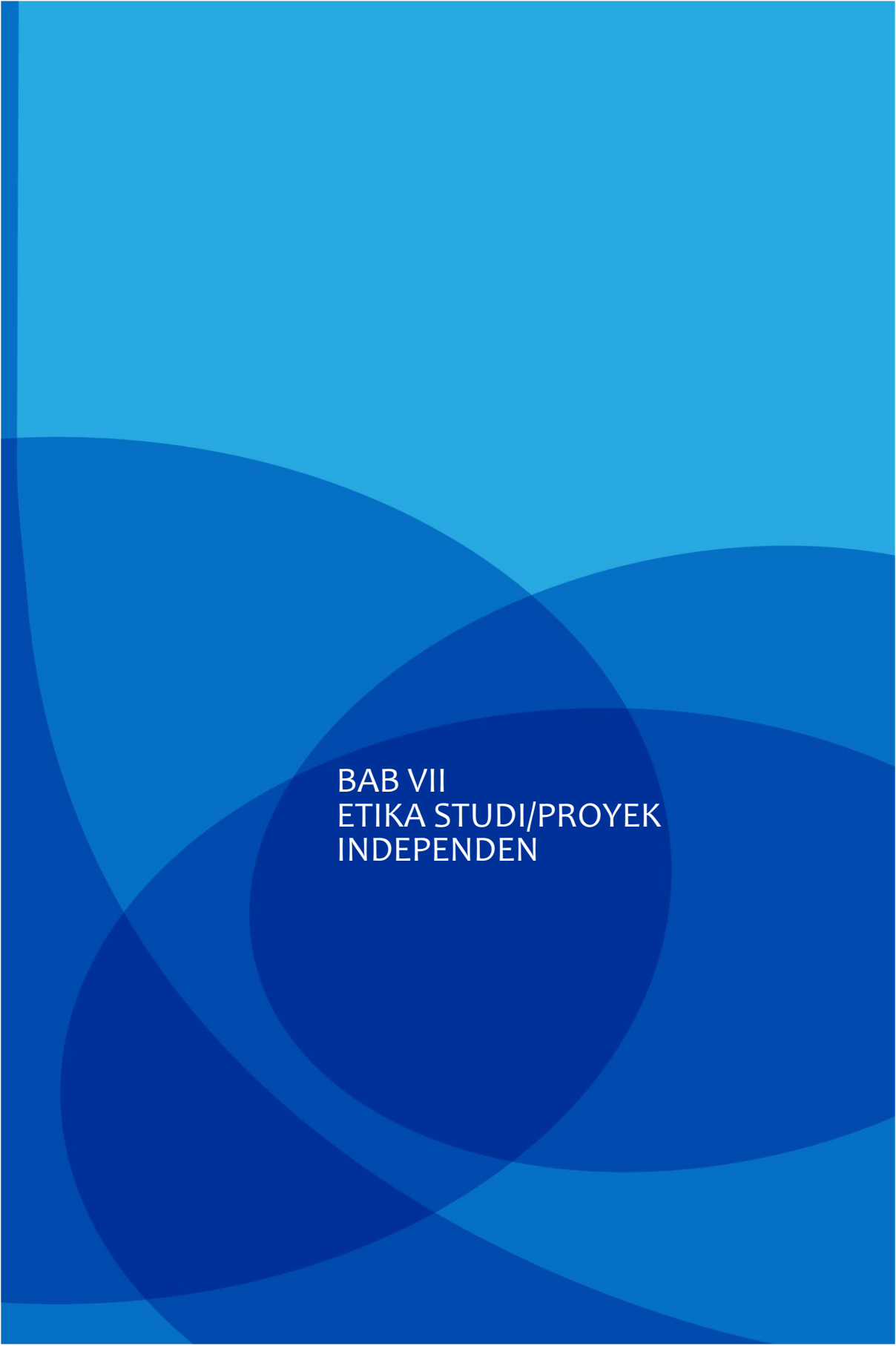
1. Mahasiswa harus melakukan pembimbingan sebelum pelaksanaan Studi/Proyek Independen untuk memastikan pelaksanaan Studi/Proyek Independen dan penulisan Laporan Studi/Proyek Independen dapat berjalan dengan baik.
2. Mahasiswa harus membuat Laporan Studi/Proyek Independen sesuai dengan pedoman penulisan Laporan Studi/Proyek Independen.

3. Mahasiswa harus dapat menghargai waktu yang telah dialokasikan oleh dosen pembimbing, khususnya target waktu penyelesaian Laporan Studi/Proyek Independen yang telah ditentukan antara pembimbing dan mahasiswa pada ketetapan waktu dalam kegiatan bimbingan.
4. Mahasiswa harus memenuhi jumlah bimbingan minimal yang telah ditetapkan.
5. Mahasiswa harus memperhatikan etika berkomunikasi dan etika berperilaku dalam melakukan proses pembimbingan.

D. Ketentuan Pembimbingan bagi Dosen

Ketentuan pembimbingan Studi/Proyek Independen bagi dosen diuraikan sebagai berikut.

1. Memberikan masukan, arahan, dan mendiskusikan permasalahan dan tujuan atau topik Laporan Studi/Proyek Independen.
2. Membuat rencana bimbingan bersama mahasiswa.
3. Mengarahkan mahasiswa dalam hal metode penulisan ilmiah dan metode analisis dalam Laporan Studi/Proyek Independen sesuai dengan pedoman penulisan Laporan Studi/Proyek Independen yang telah disepakati.
4. Mendiskusikan acuan materi keilmuan yang relevan dengan topik Laporan Studi/Proyek Independen.
5. Hadir dalam sidang Studi/Proyek Independen dan memberikan penilaian akhir bagi Laporan Studi/Proyek Independen jika diujikan.
6. Memberikan arahan dalam penyelesaian revisi Laporan Studi/Proyek Independen dan memastikan bahwa Laporan Studi/Proyek Independen bebas dari plagiarisme.

The background is a solid light blue color. A thin vertical line runs down the left side. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the page, creating a layered, abstract effect.

BAB VII ETIKA STUDI/PROYEK INDEPENDEN

A. Etika Mahasiswa dalam Pelaksanaan Studi/Proyek Independen

1. Mahasiswa harus dapat menyelesaikan segala tugas yang diberikan dosen pembimbing dengan benar, rapi, dan tepat waktu.
2. Mahasiswa bersikap jujur, disiplin, santun, profesional, dan menjaga etos kerja selama mengikuti Studi/Proyek Independen.
3. Mahasiswa harus menjaga nama baik almamater UNM.

B. Etika Berkomunikasi Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Studi/Proyek Independen

1. Komunikasi dengan dosen pembimbing dilakukan dengan mengacu pada norma yang berlaku umum.
2. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar (bukan bahasa gaul). Pesan terdiri atas: Salam, identitas, keperluan, dan ucapan terimakasih. Pesan dimulai dengan salam/sapaan tanpa disingkat.
3. Mahasiswa harus menuliskan identitasnya saat mengirim pesan kepada dosen.
4. Menuliskan pesan dengan singkat, jelas, dan mengakhiri dengan ucapan terima kasih.

C. Etika Mahasiswa saat bertemu dengan Pembimbing Studi/Proyek Independen

1. Masuk ruang dosen dengan izin dan tidak memaksa bertemu saat dosen sedang istirahat dan berdiskusi.
2. Datang sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
3. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

The background is a solid light blue color. A thin vertical line is positioned on the left side. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the page, creating a layered effect.

BAB VIII PEDOMAN PENULISAN LAPORAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN

A. Fungsi Laporan

1. Pertanggungjawaban kegiatan Studi/Proyek Independen mahasiswa kepada Prodi.
2. Bahan pertimbangan pemberian nilai kegiatan Studi/Proyek Independen.
3. Penyampaian informasi bagi pihak UNM maupun mahasiswa.
4. Salah satu wadah untuk menyampaikan ide, pendapat, penilaian, dan pengalaman yang berkaitan dengan penyelenggaraan Studi/Proyek Independen kepada pihak lain.

B. Ketentuan Umum dalam Penulisan Laporan

1. Laporan Studi/Proyek Independen ditulis dan diujikan pada akhir Studi/Proyek Independen (untuk konversi nilai) atau laporan pelaksanaan kegiatan Studi/Proyek Independen (untuk penghargaan lainnya).
2. Laporan Studi/Proyek Independen diserahkan ke Prodi dan/atau ke penyelenggara dalam bentuk *softcopy*.

C. Prinsip Penulisan Laporan

1. Benar dan obyektif. Laporan Studi/Proyek Independen harus sesuai dengan ketentuan yang ada dalam pedoman ini serta memuat informasi yang benar dan obyektif.
2. Jelas dan cermat. Laporan Studi/Proyek Independen harus mudah dimengerti/dipahami oleh pembaca, dengan cara menghindari pemakaian kata/istilah, rangkaian kata/kalimat atau gaya bahasa yang kurang dapat dipahami oleh pembaca maupun penulisnya sendiri. Gunakan kata-kata yang sederhana tetapi jelas maksudnya.
3. Langsung ke Sasaran. Laporan Studi/Proyek Independen harus tepat, padat, dan langsung ke pokok persoalannya. Uraian sebaiknya tidak terlalu panjang atau menggunakan kata-kata kiasan hanya sekedar untuk memberi kesan bahwa laporan itu tebal (laporan tebal tidak selalu berarti bagus).
4. Lengkap. Laporan Studi/Proyek Independen harus disajikan secara lengkap dalam bentuk uraian menyeluruh berdasarkan

data terpilih dengan disertai data penunjang yang diperlukan. Oleh karena itu Laporan Studi/Proyek Independen harus memuat seluruh materi Studi/Proyek Independen yang dikerjakan mahasiswa dan tidak menimbulkan masalah, persoalan, atau pertanyaan baru, disertai data penunjang, misalnya grafik, tabel, peta, skema, dan lain-lain bila diperlukan.

5. Tegas dan Konsisten. Laporan Studi/Proyek Independen harus tegas dan konsisten sehingga tidak terjadi kontradiksi antara bagian yang satu dengan bagian lainnya, baik dalam hal substansi, istilah, maupun teknik penulisan penyajian.
6. Tepat Waktu. Penulisan, penyerahan, evaluasi, dan perbaikan Laporan Studi/Proyek Independen harus dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Untuk memenuhi syarat tersebut, dengan ini seorang penulis Laporan Studi/Proyek Independen harus:
 - a. Benar-benar menguasai masalah yang dilaporkan.
 - b. Mempunyai minat, kesanggupan, obyektivitas, ketelitian, dan kemampuan analisis dalam menyusun laporan.
 - c. Mampu bekerja sama, serta tanggap dan terbuka terhadap kritik.
 - d. Mampu menggunakan bahasa tulisan yang baik.
 - e. Dapat menggunakan kata-kata, istilah, kalimat dan gaya bahasa yang sederhana, jelas, dan mudah dimengerti.
 - f. Mampu memilih dan mengorganisir data yang diperlukan.
 - g. Mampu mengamati dan menilai dengan jeli berbagai proses, peristiwa, manfaat dan kelemahan yang ada selama melakukan kegiatan Studi/Proyek Independen.

D. Format dan Sistematika Laporan

1. Format Penulisan Laporan Studi/Proyek Independen
 - a. Jenis dan Ukuran Kertas: Kertas HVS 70 gram ukuran A4.
 - b. Cover Laporan.
 - c. Lembar pengesahan dengan dasar polos berwarna putih
 - d. Tempat Studi/Proyek Independen tanda tangan terlebih dahulu.
 - e. Jenis Huruf: *Times New Roman*, Normal, 12 pt (judul), 11 pt (isi).

- f. Teks menggunakan jarak baris 1,5 spasi dan perataan teks menggunakan rata kiri dan kanan.
 - g. Layout menggunakan ukuran kertas A-4, satu kolom, margin kiri 4 cm, margin kanan, atas, dan bawah masing-masing 3 cm.
2. Sistematika Laporan Studi/Proyek Independen
- Cover Luar
 - Cover Dalam
 - Lembar Pengesahan
 - Kata Pengantar
 - Daftar Isi
 - Daftar Gambar
 - Daftar Tabel
 - BAB 1. PENDAHULUAN)
 - BAB 2. GAMBARAN UMUM STUDI/PROYEK INDEPENDEN
 - BAB 3. METODE PELAKSANAAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN
 - BAB 4. HASIL YANG DICAPAI STUDI/PROYEK INDEPENDEN
 - BAB 5. PENUTUP
 - BAB 6. REFLEKSI DIRI
 - DAFTAR PUSTAKA
 - LAMPIRAN

E. Ketentuan Isi Laporan Studi/Proyek Independen

- BAB 1. PENDAHULUAN (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)
 - 1.1. Latar Belakang
 - 1.2. Tujuan Studi/Proyek Independen
 - 1.3. Manfaat Studi/Proyek Independen
 - 1.4. Mahasiswa menguraikan tujuan penulisan topik Studi/Proyek Independen
- BAB 2. GAMBARAN UMUM STUDI/PROYEK INDEPENDEN (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)
 - Paparan kondisi umum Studi/Proyek Independen dan keberlanjutannya.
- BAB 3. METODE PELAKSANAAN STUDI/PROYEK INDEPENDEN (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)
 - Metode Pelaksanaan Studi/Proyek Independen

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI STUDI/PROYEK INDEPENDEN (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)

Luaran yang telah dihasilkan dalam kegiatan studi/proyek independen.

BAB 5. PENUTUP (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)

Berisi kesimpulan dan saran

BAB 6. REFLEKSI DIRI (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)

- Mahasiswa mendeskripsikan tentang hal-hal positif yang diterima selama perkuliahan yang bermanfaat/relevan terhadap pekerjaan selama menjadi Studi/Proyek Independen.
- Mahasiswa menjelaskan tentang manfaat Studi/Proyek Independen terhadap pengembangan *soft skills* dan kekurangan *soft-skills* yang dimilikinya.
- Mahasiswa memberikan penjabaran tentang manfaat Studi/Proyek Independen terhadap pengembangan kemampuan kognitif dan kekurangan kemampuan kognitif yang dimilikinya.
- Mahasiswa memberikan penjabaran mengenai rencana perbaikan/pengembangan diri, karir, dan pendidikan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)

Berisi informasi tentang sumber pustaka yang telah dirujuk dalam tubuh tulisan. Setiap pustaka yang dirujuk dalam naskah harus muncul dalam daftar pustaka, begitu juga sebaliknya setiap pustaka yang ditulis dalam daftar pustaka harus pernah dirujuk dalam naskah. Format perujukan pustaka mengikuti *Harvard style* dimana nama belakang penulis dan tahun diurutkan berdasar abjad (*Times New Roman* 12 normal).

LAMPIRAN (huruf *Times New Roman* 14 cetak tebal)

1. Lampiran wajib berupa absensi,
2. Laporan *logbook* kegiatan harian yang ditandatangani oleh Dosen Pembimbing.
3. Berisi naskah atau dokumen yang perlu disampaikan untuk mendukung dan menguatkan laporan.

Lampiran penunjang dapat berupa struktur organisasi lembaga tempat studi/proyek independen, prosedur atau proses kerja, foto-foto dan sebagainya.

BAB IX
PENILAIAN PROGRAM STUDI/
PROYEK INDEPENDEN

A. Bobot Penilaian

1. Bobot penilaian Studi/Proyek Independen dengan komponen berikut di bawah ini.
 - a. Prestasi Kinerja Studi/Proyek independen: 50%
 - b. Penulisan laporan: 35%
 - c. Presentasi/poster: 15%
2. Ketentuan umum penilaian
 - a. Dosen pembimbing Studi/Proyek Independen memberikan penilaian terhadap Laporan Studi/Proyek Independen dan ujian presentasi Studi/Proyek Independen (jika diperlukan).
 - b. Penilaian penulisan laporan Studi/Proyek Independen mengacu kepada ketentuan.
 - c. Hasil penilaian dilakukan dengan cara mengisi formulir yang ada dan diserahkan pada Prodi.

B. Penilaian Prestasi Kinerja

Dalam melakukan kegiatan Studi/Proyek Independen, mahasiswa memperoleh penilaian dari dosen pembimbing dengan butir penilaian proses dan prestasi kinerja Studi/Proyek Independen.

	Bekerja sama Tim
	Tanggungjawab
	Kemandirian
	Berpikir Kritis dan Kreatif
	Pengambilan Keputusan

C. Penilaian Penulisan Laporan

Berikut adalah ketentuan umum mengenai Laporan studi/proyek independen:

1. Pada akhir pelaksanaan Studi/Proyek Independen, mahasiswa diwajibkan menulis Laporan Studi/Proyek Independen.
2. Pedoman penulisan Laporan Studi/Proyek Independen dapat ditemukan pada Bab VI dari buku pedoman ini.
3. Laporan Studi/Proyek Independen harus disetujui oleh dosen pembimbing Studi/Proyek Independen.
4. Laporan Studi/Proyek Independen harus diselesaikan segera setelah hari terakhir Program Studi/Proyek Independen.
5. Laporan Studi/Proyek Independen yang telah disetujui pembimbing Studi/Proyek Independen dan dapat di presentasikan/dibuat poster.
6. Dalam penyusunan Laporan Studi/Proyek Independen, mahasiswa wajib menaati ketentuan kerahasiaan data/informasi yang ditetapkan oleh Dosen Pembimbing.

Tabel 8.1 Butir Penilaian Laporan studi/proyek independen

Laporan Studi/Proyek Independent menyampaikan proses Studi/Proyek Independen yang telah dilaksanakan	Gambaran umum Studi/Proyek Independen dijelaskan dengan baik dan relevan dengan Capaian Pembelajaran Prodi
Laporan Studi/Proyek Independen menguraikan	Pendahuluan, meliputi Latar Belakang, Tujuan Studi/Proyek Independen, Manfaat Studi/Proyek Independen, tujuan Studi/Proyek Independen Hasil yang dicapai, meliputi Luaran yang telah dihasilkan serta persentase hasil terhadap keseluruhan target kegiatan Studi/proyek independen. Penutup, meliputi kesimpulan dan saran Refleksi, meliputi deskripsi tentang hal-hal positif yang diterima selama perkuliahan yang bermanfaat/relevan terhadap pekerjaan selama menjadi Studi/Proyek Independen; menjelaskan tentang manfaat Studi/Proyek Independen terhadap pengembangan soft skills dan kekurangan soft-skills yang dimilikinya; memberikan penjabaran tentang manfaat Studi/Proyek

	Independen terhadap pengembangan kemampuan kognitif dan kekurangan kemampuan kognitif yang dimilikinya; memberikan penjabaran mengenai rencana perbaikan/pengembangan diri, karir, dan pendidikan selanjutnya.
Laporan Studi/Proyek Independen ditulis dengan Pengorganisasian yang baik	1. Mengikuti panduan laporan Studi/Proyek Independen seperti yang tertera dalam Bab 6 buku Pedoman Studi/Proyek Independen ini, 2. Logika penyajian yang runtun. 3. Bahasa yang baku serta ilmiah.

D. Penilaian Penulisan Presentasi/Poster

Butir penilaian presentasi/poster Laporan Studi/Proyek Independen mencakup aspek berikut ini.

Tabel 8.2 Butir Penilaian Presentasi/Poster Studi/Proyek Independen

Pemaparan	1. Sistematika penyajian dan isi 2. Kemutakhiran alat bantu 3. Penggunaan bahasa yang baku 4. Cara dan sikap presentasi 5. Ketepatan waktu
Kreativitas	Kreativitas gagasan (keunikan, ketepatan solusi) Adopsi dan kemutakhiran ipteks/Manfaat /nilai tambah/keberlanjutan.
Diskusi	1. Tingkat pemahaman gagasan 2. Kontribusi anggota tim

E. Penentuan Nilai Akhir BKP Studi/Proyek Independen

Penentuan Nilai Akhir BKP Studi/Proyek Independen digunakan rumus:

$$NA = (0.50 \times NK) + (0.35 \times NL) + (0.15 \times NP)$$

Keterangan:

NK= Nilai Kinerja Studi/Proyek Independen

NL= Nilai Laporan Studi/Proyek Independen

NP= Nilai Presentasi/Poster Studi/Proyek Independen

The background is a solid light blue. A thin vertical line is positioned on the left side. Several large, overlapping circles in various shades of blue (medium blue, dark blue, and navy blue) are scattered across the lower half of the image. The text 'BAB X' and 'PENUTUP' is centered in the middle of the image, overlaid on the circles.

BAB X
PENUTUP

Buku Petunjuk teknis ini diterbitkan dengan tujuan sebagai Panduan Penyelenggaraan MB-KM, khususnya Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Studi/Proyek Independen. Melalui panduan ini diharapkan Prodi dapat menyelenggarakan program MB-KM secara optimal, efektif, efisien, dan bermutu sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Buku Panduan ini merupakan panduan dinamis yang senantiasa dapat diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Buku panduan ini disusun dengan harapan bermanfaat bagi Prodi dan dapat digunakan sebagai salah satu acuan pelaksanaan MB-KM. Harapan diberikan kepada Prodi untuk menghasilkan insan Indonesia yang beradab, berilmu, profesional dan kompetitif, serta berkontribusi terhadap kesejahteraan kehidupan bangsa.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Buku Saku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.

Direktorat Kemahasiswaan Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya. 2021. *Petunjuk Teknis Asistensi Mengajar pada Satuan Pendidikan Mahasiswa ITS*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya.

Universitas Negeri Makassar. 2020. *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

The background is a solid light blue. A thin vertical line is positioned on the left side. Several large, overlapping circles in various shades of blue (from light to dark) are scattered across the lower half of the image. The text 'LAMPIRAN - LAMPIRAN' is centered in the middle of the image, overlaid on the circles.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampul Laporan Studi/Proyek Independen

LAPORAN PELAKSANAAN
STUDI/PROYEK INDEPENDEN



JUDUL LAPORAN

Nama Mahasiswa
NIM

FAKULTAS
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
BULAN, TAHUN

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Laporan Pelaksanaan Studi/Proyek Independen

PENGESAHAN	
Judul Laporan	:
Nama	:
NIM	:
Program Studi	:
Fakultas	:
 Setelah diperiksa, Laporan Pelaksanaan Studi/Proyek Independen ini dinyatakan telah memenuhi persyaratan.	
 Mengetahui:	
Kepala Sekolah,	Dosen Pembimbing,
 Nama	 Nama
NIP	NIP
 Menyetujui:	
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan,	
 Nama	
NIP	

Lampiran 3. Lembar Penilaian Kinerja Studi/Proyek Independen (NK)

LEMBAR PENILAIAN KINERJA
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

Periode Studi/Proyek Independen
Tahun Akademik:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Nomor HP :
Dosen Pembimbing :
Lokasi Pelaksanaan :
Waktu Pelaksanaan :

No	Aspek yang Nilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Bekerjasama Tim				
2	Tanggungjawab				
3	Kemandirian				
4	Berpikir Kritis dan kreatif				
5	Pengambilan Keputusan				
	Jumlah				
	Rata-rata NK				

Keterangan: 1: Sangat Kurang, 2: Kurang, 3: Baik, 4: Sangat Baik

Lampiran 4. Lembar Penilaian Laporan Studi/Proyek Independen (NL)

LEMBAR PENILAIAN LAPORAN
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

Periode Studi/Proyek Independen
Tahun Akademik:

Nama

:

NIM

:

Program Studi

:

Nomor HP

:

Dosen Pembimbing

:

Waktu Pelaksanaan

:

No	Aspek yang Nilai	Nilai			
		1	2	3	4
A	Penyajian Laporan				
1	Gambaran umum Studi/Proyek Independen dijelaskan dengan baik dan relevan dengan Capaian Pembelajaran Prodi				
B	Uraian Laporan				
2	Pendahuluan mendeskripsikan Latar Belakang, Tujuan Studi/Proyek Independen, Manfaat Studi/Proyek Independen, tujuan Studi/Proyek Independen				
3	Hasil yang dicapai mendeskripsikan Luaran yang telah dihasilkan serta persentase hasil terhadap keseluruhan target kegiatan Studi/Proyek Independen				
4	Penutup mendeskripsikan kesimpulan dan saran				
5	Refleksi mendeskripsikan hal-hal positif yang diterima selama perkuliahan yang bermanfaat/relevan terhadap pekerjaan selama menjadi Studi/Proyek Independen;				
6	Refleksi mendeskripsikan manfaat Studi/Proyek Independen terhadap				

Petunjuk Teknis Studi/Proyek Independen

47

Merdeka Belajar Kampus Merdeka

	pengembangan <i>soft skills</i> dan kekurangan <i>soft-skills</i> yang dimilikinya;				
7	Refleksi mendeskripsikan manfaat Studi/Proyek Independen terhadap pengembangan kemampuan kognitif dan kekurangan kemampuan kognitif yang dimilikinya;				
8	Refleksi mendeskripsikan penjabaran mengenai rencana perbaikan/pengembangan diri, karir, dan pendidikan selanjutnya.				
C	Teknis dan Bahasa				
9	Mengikuti panduan laporan Studi/Proyek Independen				
10	Logika penyajian yang runtut				
11	Bahasa yang baku serta ilmiah				
	Jumlah				
	Rata-rata (NL)				

Keterangan: 1: Sangat Kurang, 2: Kurang, 3: Baik, 4: Sangat Baik

Lampiran 5. Lembar Penilaian Presentasi/Poster Studi/Proyek Independen (NP)

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI/POSTER
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

Periode Studi/Proyek Independen
Tahun Akademik:

Nama

:

NIM

:

Program Studi

:

Nomor HP

:

Dosen Pembimbing

:

Lokasi Pelaksanaan

:

Waktu Pelaksanaan

:

No	Aspek yang Nilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Pemaparan (Sistematika penyajian dan isi, Kemutakhiran alat bantu, Penggunaan bahasa yang baku, Cara dan sikap presentasi, Ketepatan waktu				
2	Kreativitas Kreativitas gagasan (keunikan, ketepatan solusi) Adopsi dan kemutakhiran ipteks/ manfaat /nilai tambah/ keberlanjutan				
3	Diskusi Tingkat pemahaman gagasan Kontribusi anggota tim				
	Jumlah				
	Rata-rata (NP)				

Keterangan: 1: Sangat Kurang, 2: Kurang, 3: Baik, 4: Sangat Baik

Lampiran 6. Lembar Pengajuan Konversi Matakuliah

Makassar, (tanggal, bulan, tahun)
Yth. Ketua Prodi (tuliskan nama Prodi)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Prodi :
Nomor Telepon/HP :

dengan ini mengajukan permohonan konversi/rekognisi mata kuliah untuk kegiatan Studi/Proyek Independen yang telah saya laksanakan. Adapun data informasi tempat pelaksanaan kegiatan Studi/Proyek Independen adalah sebagai berikut.

Nama Mitra :
Alamat Mitra :
Nama Dosen Pembimbing :
Nama Supervisor :
Judul Laporan :

Bersama permohonan ini saya sertakan dokumen Laporan Studi/Proyek Independen dan dokumen lainnya (jika ada dokumen lain selain laporan).

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

..... (Nama)
NIM

Lampiran 7. Penyampaian Hasil Verifikasi Konversi/Rekognisi Matakuliah

KOP FAKULTAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Persetujuan Konversi/Rekognisi Matakuliah

Yth. /..... (nama/NIM)

Dengan hormat,
Kami sampaikan kepada Saudara bahwa Komite Penilai Akademik Prodi (KPA) telah melaksanakan verifikasi atas permohonan konversi/rekognisi mata kuliah dari mahasiswa pelaksana Studi/Proyek Independen berikut.

Nama :
NIM :
Nama Mitra :
Periode Pelaksanaan :

Berdasarkan hasil verifikasi, Komite Penilai Akademik Prodi menetapkan bahwa Saudara berhak mendapatkan konversi/rekognisi mata kuliah pada semester tahun akademik Rincian mata kuliah yang dapat dikoversi/rekognisi adalah:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jumlah SKS

Demikian penyampaian kami.
Makassar,
Ketua Jurusan/Program Studi,

..... (Nama)
NIP

Lampiran 8. Rekomendasi Dosen Penasihat Akademik

KOP FAKULTAS

REKOMENDASI DOSEN PENASIHAT AKADEMIK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Program Studi :

Memberikan rekomendasi kepada:

Nama :

NIM :

Program Studi :

Nomor Telepon/HP :

untuk mengikuti kegiatan Studi/Proyek Independen sebagai salah satu bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar,

Ketua Jurusan/Program Studi,

Dosen Penasehat Akademik

..... (Nama)

NIP

..... (Nama)

NIP

Lampiran 9. Surat Pernyataan Kesiadaan dan Persetujuan Orang Tua

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Nomor HP :
Alamat di Makassar :
Alamat di Daerah (jika berasal dari daerah):

Dengan ini menyatakan:

1. bersedia mengikuti kegiatan Studi/Proyek Independen sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh penyelenggara, Universitas Negeri Makassar, dan mitra.
2. Keikutsertaan saya dalam kegiatan Studi/Proyek Independen telah memperoleh izin dan persetujuan orang tua.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar,

Menyetujui: Mahasiswa,
Orang Tua Mahasiswa,

Materai 10.000

..... (Nama)

..... (Nama)

NIM

Lampiran 10. Logbook Studi/Proyek Independen

LOGBOOK
STUDI/PROYEK INDEPENDEN

Periode Studi/Proyek Independen
Tahun Akademik:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Nomor HP :
Dosen Pembimbing :
Lokasi Pelaksanaan :
Waktu Pelaksanaan :

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil/Temuan/Produk Kegiatan	Rencana Tindak Lanjut	Catatan DPL/Supervisor	Dokumen



UNM

© 2021